**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе «8D02209 - Востоковедение»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **VYaAS7203****VYaNITs 7203****VYaNITs 7303** | **Восточный язык для научно-исследовательских целей** | 98 | - | 45 | - | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн /комбинированный | Теоретический | проблемная,аналитическая лекция  | решение задач,ситуационные задания | 7 | Тест в СДО Moodle |
| **Лектор** | Алиханкызы Гулия п.ғ:к., доцент |  |
| **e-mail** | guliyaalihankyzy@gmail.com  |
| **Телефоны**  | 87078773735 |
| **Академическая презентация курса** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Применение методов интерактивного обучения и анализа конкретных примеров с целью улучшения навыков написания дипломной работы, повышения успешности публикаций диссертаций, улучшения качества проведения научных исследований (включая научно-техническое, социально-экономическое направление и др.).В ходе обучения, студенты учатся задавать научные вопросы и грамотно формулировать научные гипотезы.Дисциплина обучает как правильно выстраивать подтверждения научных гипотез, приводить научные теории или выводы. Предмет также обучает общим схемам и навыкам написания статей SCI.Дисциплина также обучает общим процедурам подачи и публикации статей, а также навыкам общения с редакторами; пониманию методов научных исследований и всего процесса написания и публикации научных статей. | 1.способствовать углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемого языка.  | 1.1 иметь представление о методах поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме изучаемого языка;1.2 знать об особенностях организации научных исследований по изучаемому языку. |
| 2.развить практические умения студентов в проведении научных исследований по изучаемому языку, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию языка. | 2.1 использовать современные подходы к организации исследовательской работы; 2.2 знать структуру научной деятельности по изучаемому языку;2.3 находить основные методы исследований; закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах. |
| 3.совершенствовать методические навыки студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно- техническими средствами. | 3.1 научиться планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность по изучаемому языку;3.2 формулировать цель и задачи;  |
| 4.открыть студентам широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению изучаемого языка. | 4.1 иметь навыки использования методов научного анализа и оценки самостоятельной работы;4.2 уметь выбирать необходимые методы решения задачи по изучаемому языку. |
| 5.развить исследовательские способности и сформировать творческий потенциал студентов. | 5.1 уметь решать исследовательские задачи по изучаемому языку. |
| **Пререквизиты**  | **BIYa (В1)1202**Базовый иностранный язык (уровень В1) |
| **Постреквизиты** | **BIYa(С1) 1213** Базовый иностранный язык (уровень С1) |
| **Литература и ресурсы** | **Литература** : 科学研究与论文写作方法.中国大学 MOOC 2019 年.* 消息写作教程。北京语言大学出版社。2014年
* 新思路。北京大学出版社。2009年
* 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年
* 对外汉语教学实用语法。北京语言大学出版社。2002年。
* 大学汉语。新疆教育出发社。2011年.
* 汉语大词典。四川辞书出版社。2015年

**Интернет-ресурсы:*** <https://bkrs.info/>
* <https://zhonga.ru/>
* [https://zhongwen.com](https://zhongwen.com/)
* <https://shufazidian.com/s.php>
 |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу guliааyaalihankyzy@gmail.com |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | **СЗ** 1. 科学研究与论文写作：研究生的能力培养； 2. 科学及科学方法：研究的基本元素。 | РО 1  | ИД 1.1. | 1 | 8 | ТТ1 | Вебинар в Zoom |
| 2 | **СЗ** 2. 假设驱动：科学研究的一般模式； 4.科学研究的 关键：提出科学问题（包括大脑风暴练习） |  | ИД 1.1. | 1 | 8 | ТТ2 | Вебинар в Zoom |
| 3 | **СЗ** 3科学研究的核心：建立科学假说（包括大脑风暴 练习） |  |  |  | 8 | ТТ3 | Вебинар в Zoom |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в Zoom |
| 3 | **СРС 1.** Сочинение на тему «研究并充实复旦大学卢宝荣这一课程1-4 | РО 1 | ИД 1.6 |  | 20 | ЖТ1 |  |
| **Модуль П** |
| 4 | **СЗ** 4. 设计受控实验：科学假说及其验证； 7.科学实验 实施：研究中的共性问题。（科学研究案例讲解） |  |  |  | 8 | ТТ4 | Вебинар в Zoom |
| 5 | **СЗ** 5. 科学论文的撰写：一般格式和组织； 9.序曲：论 文的题目、作者及摘要。 |  |  |  | 8 | ТТ5 | Вебинар в Zoom |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 5 | **СРС 2** Пересказ диалога «研究并充实卢宝荣这一课程5-7» | РО 1 | ИД 1.6 |  | 20 | ЖТ2 |  |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала**  |  |  |  | 10 |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **СЗ** 6.科学研究背景和目的；11.材料 与方法：导致科学发现的条件。 | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | ТТ6 | Вебинар в Zoom |
| 7 | **СЗ.** 7. 结果与讨论：科学发现及其意义；13.数据的凝 练：图和表的制作技巧（理论讲解）。 | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | ТТ7 | Вебинар в Zoom |
| 8 | **СЗ** 8. 数据的凝练：图和表的制作技巧（讨论与练习）； 15.尾声：致谢与参考文献；16.Cover letter 的撰写。 | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 |  | 8 | ТТ8 | Вебинар в Zoom |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в Zoom |
| 8 | **СРС 3** Краткое изложение на тему «研究并充实卢宝荣这一课程8-12» | РО 1 | ИД 1.6 |  | 20 | ЖТ3 |  |
| 9 | **СЗ** 9. 科学论文投稿：选刊、程序及要领；18.论文的 审稿及发表程序：如何与编辑沟通（投稿练习）。 | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 8 | ТТ9 | Вебинар в Zoom |
| 10 | **СЗ** 10. 尾声：致谢与参考文献； 16. Cover letter 的撰写。 | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 |  | 8 | ТТ10 | Вебинар в Zoom |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в Zoom |
| 10 | **СРС 4** Перевод текста «研究并充实卢宝荣这一课程13-15» | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2ИД 3.3ИД 3.4. |  | 20 | ЖТ4 | Вебинар в Zoom |
| 10 | **СРСП 5**研究并充实卢宝荣这一课程16-19 |  |  |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **СЗ** 11. 科学论文投稿：选刊、程序及要领； | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | ТТ11 | Вебинар в Zoom |
| 12 | **СЗ** 12. 论文的 审稿及发表：如何与编辑沟通。（投稿练习） | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | ТТ12 | Вебинар в Zoom |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в Zoom |
| 12 | **СРС5** напишите изложение на роман«经过研究卢宝荣这一课程全程后你所充实内容PPT»  | РО 3 | ИД 3.3 |  | 20 | ЖТ5 |  |
| 13 | **СЗ** 13. 如何应对论文的回修和杂志拒稿（论文回修应 对练习）； | РО 3 | ИД 3.4 | 1 | 8 | ТТ13 | Вебинар в Zoom |
| 14 | **СЗ** 14. 课程答疑与讨论； | РО 4. 5 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 1 | 8 | ТТ14 | Вебинар в Zoom |
| 15 | **СЗ** 15. 听科学研究方法与论文写作YouTube | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 1 | 8 | ТТ15 | Вебинар в Zoom |
| 15 | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в Zoom |
| 15 | **СРС 6** «经过研究卢宝荣这一课程全程后你所充实内容PPT的感想» | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 |  | 20 | ЖТ6 |  |
| 15 | **Тест. 总结**  |  |  |  | 10 |  |  |
| 15 | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан Ем Наталья Борисовна

Председатель методбюро Боранбаева А.Ж.

Заведующий кафедрой Керимбаев Е.А.

Лектор Алиханкызы Г.